

KOERSPLAN KSU 2026-2030

Lerend met elkaar, onderwijs voor de toekomst.

Inleiding

Wij zijn de Katholieke Scholenstichting Utrecht (KSU). KSU is ontstaan uit Utrechtse Katholieke parochiescholen en uitgegroeid tot een groep van 25 basisscholen met diverse onderwijsconcepten. Vanuit onze katholieke oorsprong, zien wij onderwijs als motor voor een eerlijke, rechtvaardige en solidaire samenleving. Onze scholen zijn kindergemeenschappen waar alle levensbeschouwingen welkom zijn. Bevlogen teams geven elke dag het beste van zichzelf, zodat ieder kind de kansen krijgt die het verdient.

In dit koersplan vertellen we meer over wie we zijn en waar we voor staan én over de drie ambities waar we de komende jaren op focussen.

ONZE MISSIE

Hoe zien wij onze opdracht?

Wij bieden Utrechtse kinderen goed onderwijs. Dat betekent dat alle kinderen op onze scholen een stevige basis mee krijgen op het gebied van de kerndoelen. We geven kinderen brede kennis van de wereld om hun ontwikkeling te versterken en gelijke kansen te bevorderen. Vanuit die basis leren we hen hun positie in de wereld in te kunnen nemen en geven we hen kennis en vaardigheden mee, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot betrokken wereldburgers met oog voor elkaar.

ONZE KERNWAARDEN

Wat geeft richting aan ons handelen?

Eigenheid

De KSU herken je door de diversiteit van scholen, medewerkers en leerlingen. Iedere school kleurt haar eigen onderwijsvisie in, passend bij de doelgroep. Er is Dalton-, Agora- en Montessorionderwijs, Speciaal basis)onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, traditioneel en tweetalig onderwijs. Cluster 4- en voltijds hoogbegaafdenonderwijs.

Scholen en professionals hebben ruimte om vanuit eigenheid van de gebaande paden af te wijken: beredeneerd; koersvast én binnen onze kaders, zoals onze visie op leren. Dat wij staan voor eigenheid vertaalt zich ook door in hoe wij kijken naar collega's en leerlingen. Iedereen mag er zijn, we hebben alle talenten nodig.

Verbinding

In onze visie gaat goed onderwijs over leren, leven én samenleven. Dat baseren we op onze normen en waarden vanuit de katholieke traditie vertaald naar eigentijdse vormen: solidariteit, kansengelijkheid en verbinding. Iedere KSU-school is een bouwplaats voor de samenleving, waar leerlingen, medewerkers, ouders en andere partners vanuit vertrouwen werken aan verbinding in de wijk, de stad en onze maatschappij. Deze verbinding is ook de basis van onze lerende organisatie.

Ontwikkeling

Wij zien onderwijs als de grote verandermotor. Door onderwijs kunnen leerlingen zich ontwikkelen, zichzelf leren kennen in relatie tot de ander en zich voorbereiden op hun rol in onze samenleving. Onderwijs draagt actief bij aan het erkennen van verschillen en daarmee aan het leren samenleven in een inclusieve, diverse samenleving. Onderwijs staat niet op zichzelf, maar is altijd in ontwikkeling.

Aandacht

Scholen van de KSU bieden overal in Utrecht aan kinderen een veilige en stimulerende omgeving, met aandacht voor elkaar en de duurzame wereld. Zien en gezien worden is essentieel om leerlingen krachtig en zelfbewust hun toekomst tegemoet te laten gaan. Hetzelfde geldt voor onze medewerkers. Wij zijn trots op wat we doen en met elkaar bereiken. Door aandacht voor elkaar groeien we samen.

ONZE VISIE

Hoe maken we deze missie waar?

De samenleving verandert sneller dan ooit en dat biedt volop mogelijkheden om samen nieuwe antwoorden te geven. Vanuit onze opdracht dragen wij daar actief aan bij.

We gaan door met wat we goed doen en bouwen voort op wat we hebben bereikt. Maar we zijn ons er ook van bewust dat we sneller moeten kunnen inspelen op veranderingen om klaar te zijn voor de toekomst. Door nog meer mét en van elkaar leren en de samenwerking op te zoeken. Tegelijkertijd blijven we elkaar de ruimte bieden om vanuit eigenheid in te spelen op wat wij denken dat goed is voor onze leerlingen. Passend bij de school en doelgroep, vanuit onze KSU-kaders en identiteit.

Dit vraagt van ons een lerende organisatie te zijn. Een organisatie waar we ons samen verantwoordelijk voelen voor alle leerlingen op onze scholen en waar we van elkaars expertise profiteren. Bijvoorbeeld door samen te leren op gezamenlijke studiedagen rondom een thema, waar we aangetoonde goede voorbeelden uit de onderwijspraktijk uitwisselen. Of door onze bestaande leernetwerken uit te breiden op onderwerpen, waarin we samen kunnen groeien.

Zo maken we onze organisatie koersvast en tegelijkertijd wendbaar en kunnen we onze leerlingen toekomstgericht onderwijs blijven bieden. Met autonomie en duidelijke kaders, gebaseerd op onze gezamenlijke waarden en opdracht. Uitgewerkt in een structuur die uitnodigt tot leren met en van elkaar. Binnen teams, op school- en bestuursbureau niveau en tussen de scholen. Samen op reis met een duidelijk begin: dit koersplan.

Wat zien we om ons heen?

Hoe zorgen we voor verbinding in tijden van groeiende maatschappelijke verdeeldheid? Hoe gaan we kansenongelijkheid tegen? Hoe houden we ons personeelsbestand gezond ondanks oplopende tekorten op de arbeidsmarkt? Hoe kunnen we inspelen op technologische en digitale veranderingen die in sneltreinvaart op ons afkomen? Hoe zorgen we voor een wendbare organisatie die klaar is voor toekomstige uitdagingen?

ONZE AMBITIES VOOR 2026-2030

Wij kiezen voor drie samenhangende ambities, die we vanuit onze waarden hebben uitgewerkt in een beperkt aantal doelen.

1. Kwalitatief goed onderwijs

Welke doelen willen we bereiken?

Goed in de basis

Alle KSU-scholen hebben een wettelijke opdracht om op de basisvaardigheden (taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid) de referentieniveaus te halen, passend bij de doelgroep. ‘Goed onderwijs’ is voor ons dan ook dat de scholen werken met schooleigen ambities die uitgaan van hoge verwachtingen van alle leerlingen.

Brede ontwikkeling

‘Goed in de basis’ is voor ons niet genoeg. Wij maken het verschil op het gebied van brede ontwikkeling van leerlingen. Dit betekent dat al onze scholen kinderen een rijk, veelzijdig beeld aanreiken van hoe de wereld werkt. Ieder op hun eigen manier, passend bij de school en haar doelgroep. Daar zijn wij trots op en wij maken de kwaliteit daarvan zichtbaar.

Wat zien we om ons heen?

In een snel veranderende wereld wordt van het onderwijs steeds meer gevraagd. Onze professionals zien al jaren dat de leerlingenpopulatie verandert en dat de arbeidsmarkt waar zij kinderen vooropleiden dat ook doet. Daar goed op inspelen, vraagt veel. Ook is er in Nederland al jaren een neergaande trend zichtbaar op het gebied van de basisvaardigheden. Tegelijkertijd wordt echter ook gewaarschuwd voor een té grote druk op het (moeten) presteren van kinderen.

Vanuit onze opdracht, visie en kernwaarden nemen we hierin onze rol, ook al weten we dat het onderwijs niet alle problemen kan oplossen. In onze regio komt daar de daling van het aantal leerlingen nog bij. Alleen door het onderwijs bewust op één te zetten, kunnen we leerlingen blijven meegeven wat ze voor een kansrijke toekomst nodig hebben. Het bieden van kwalitatief goed onderwijs blijft dan ook onze eerste ambitie voor de komende vier jaar.

2. Kansengelijkheid

Welke doelen willen we bereiken?

Een gezamenlijke ambitie, gedeelde taal en concrete handvatten

Behalve met brede ontwikkeling maken wij ook met kansengelijkheid een verschil. Hoewel elke KSU-school anders is, gelooft iedereen dat we op dit thema samen impact hebben. Voor dat doel ontwikkelen we een gezamenlijke ambitie, gedeelde taal en concrete handvatten om ontwikkeling zichtbaar te maken. Daarbij koppelen we kansengelijkheid aan onderwijskwaliteit in brede zin: goede prestaties op de basisvaardigheden én op de brede ontwikkeling van leerlingen.

Hoge verwachtingen

Wij hebben van al onze leerlingen en professionals hoge verwachtingen. Onze focus ligt op ontwikkeling van kinderen, ook in de manier waarop wij naar onderwijsresultaten en groei-metingen kijken. Leerkrachten zijn altijd bezig hun onderwijs zodanig vorm te geven dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen. Scholen delen op dit punt hun ervaringen en kennis met elkaar.

Focus op teamprofessionalisering

Om de collectieve verantwoordelijkheid, eigenheid en eigenaarschap bij schoolteams te vergroten, zetten we in op teamontwikkeling. We weten dat we verder komen als we de kennis en vaardigheden van alle teamleden inzetten voor het collectief. Daarom ligt de focus op het delen van expertise. Omdat teams verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van kinderen, staan en zijn we er voor elkaar. We geloven in ons gezamenlijk kunnen.

Wat zien we om ons heen?

In Nederland zijn de kansen niet gelijk verdeeld. Omdat onderwijs de belangrijkste ladder is naar maatschappelijke mobiliteit, vinden we als KSU dat we deze 'schoolladder' zo sterk mogelijk moeten maken. Ieder kind heeft recht op toegang tot het beste onderwijs, met een fijn pedagogisch klimaat en waardevolle kennis. In ons vorige strategisch plan (2021-2025) spraken we af ons onderwijs meer kansrijk te maken. Deze ambitie blijft staan voor de komende jaren, omdat de ontwikkelingen in de samenleving en in onze stad daar om vragen.

3. De KSU: daar wil je werken!

Welke doelen willen we bereiken?

Professionele groei en ontwikkeling

Onze medewerkers zijn het hart van ons onderwijs. Daarom investeren we in hun professionele groei en bieden we volop kansen voor (leiderschaps)ontwikkeling. Wij bieden onze medewerkers de ruimte om hun eigen professionele keuzes te maken, binnen duidelijke kaders van kwaliteit en samenwerking. Niet alleen in de klas, maar ook als regisseur van hun eigen ontwikkeling.

Zo combineren we autonomie met afspraken en versterken we motivatie, werkplezier en ontwikkeling.

Welbevinden en werkplezier

We bevorderen werkplezier, gezondheid en duurzame inzetbaarheid door een gezonde werk-privébalans, ondersteuning en een positieve teamcultuur te stimuleren. Diversiteit en inclusie zijn de norm: iedereen voelt zich welkom en kan zich volledig inzetten. Leiderschap wordt versterkt zodat teams optimaal functioneren en leerlingen het best mogelijke onderwijs krijgen.

Talent aantrekken en behouden

De flexpool zien wij als een mogelijkheid om een nieuwe generatie medewerkers aan te trekken en aan ons te binden met meer flexibele contractvormen. Tegelijkertijd biedt deze pool huidige medewerkers ruimte om kennis te maken met verschillende scholen van de KSU, kennis en ervaringen te delen of nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Wat zien we om ons heen?

In het hele land is een groot tekort aan onderwijsprofessionals. Landelijk zijn er in het basisonderwijs ruim 9.000 voltijd leerkrachten en 1.100 voltijd schoolleiders te weinig: dat is 9 tot 13 procent van de totale werkgelegenheid. In de grote steden is het nog moeilijker. Des te opmerkelijker is het dat het in het primair onderwijs in de stad Utrecht nog relatief goed gaat. Met een tekort van 9,3 % zitten we aan de onderkant van het landelijk gemiddelde. In steden als Den Haag en Almere is het tekort een stuk groter. Dat we het relatief goed doen, maakt ook dat we wel van alles doen, maar nog niet voldoende voor de langere termijn.

Vanwege de grote verschillen tussen regio's stimuleert de landelijke overheid het samenwerken in onderwijsregio's: samen zij-instromers opleiden, samen kijken naar secundaire voorwaarden, zoals voorrang op de woningmarkt en samen werven op de krappe arbeidsmarkt. De KSU is onderdeel van de onderwijsregio Utrecht Stad, maar dat is niet voldoende. Om straks in 2030 kwaliteit te kunnen blijven leveren, is goed werkgeverschap belangrijk. Juist nu de urgentie nog niet enorm voelbaar is. Daarom is 'De KSU, daar wil je werken' onze derde ambitie voor de komende jaren.

Kortom, de flexpool is een netwerk van getalenteerde professionals, die de KSU versterkt en zorgt voor continuïteit.

Toekomstbestendig organiseren

De komende jaren onderzoeken we hoe we anders kunnen organiseren. Door flexibel te denken en traditionele werkwijzen te vernieuwen, kunnen onze teams hun talenten optimaal inzetten – efficiënter, slimmer en met behoud van hoge onderwijskwaliteit. Ons formatiebeleid, vitaliteit- en verzuimbeleid: hoe kunnen we dit toekomstbestendig inrichten? Hoe dat eruit kan zien, daar gaan we beredeneerd mee experimenteren.

ONZE AANPAK

Zo werken we met elkaar aan het realiseren van onze ambities

Het wij-gevoel

Iedere KSU-school is anders en onze professionals voelen zich in eerste instantie verbonden met hun school. Maar we weten ook: samen zijn we meer. Onze heldere kaders en identiteit maken duidelijk wie we samen zijn.

Een onderzoeksmatige en lerende cultuur

Bij KSU staat leren van en met elkaar centraal. Teams werken systematisch aan het verbeteren van hun onderwijs, gebaseerd op praktijkervaring én actuele onderzoeksinzichten (research-informed werken). Door kritisch te reflecteren en gegevens te analyseren versterken zij de kwaliteit van hun onderwijs en stimuleren ze bij leerlingen nieuwsgierigheid en een leven lang leren. Al onze medewerkers hebben hierin de verantwoordelijkheid om het goede voorbeeld te geven en bevorderen een cultuur van gezamenlijk leren, verbeteren en kennisdelen. We starten bij leerteams en onderwijsteams en breiden dit uit via intervisie, leernetwerken en interne audits, zodat een organisatiebrede lerende structuur ontstaat waarin ieders professionele ontwikkeling centraal staat.

Samenwerken

Bezig zijn met de bedoeling van het onderwijs, vraagt om minder administratie, protocollen en regelwerk op de scholen. We kijken daarom naar wat we samen zo doelmatig mogelijk kunnen doen en hoe alle scholen daar gebruik van kunnen maken. Hierbij beperken we ons niet alleen tot de KSU-scholen, maar werken we ook samen met andere besturen in de stad.

Professionele autonomie binnen gedeelde kaders

Bij KSU vormen onze professionals het hart van ons onderwijs en krijgen zij de ruimte om hun eigen leerproces vorm te geven. Coaching, reflectiemomenten en scholing ondersteunen hun ontwikkeling, waarbij we duidelijk zicht hebben op kwaliteiten en ontwikkeldoelen binnen de school en de organisatie. Professionele autonomie wordt geboden binnen gedeelde kaders. We maken afspraken over onze visie op onderwijs, ons organisatiemodel, de verdeling van centrale en decentrale taken, en de invulling van onze identiteit en kernwaarden. Door hier voortdurend over in gesprek te blijven, combineren we vrijheid met gezamenlijke richting en kwaliteit.